

ELŐSZÓ

Az Anyanyelvi Kompetenciafejlesztő Munkafüzetek 5. darabjaként jelenik meg a Helyesírási munkafüzet – Feladatok A magyar helyesírás szabályai 12. kiadásához című kiadvány. Látszólag kilóg a sorozatból, hiszen a korábbi füzetek mindegyike a Tinta Könyviadó kézikönyveihez készült, míg ez a füzet A magyar helyesírás szabályai 12. kiadásával (AkH. 12.) ismerteti meg az érdeklődőket, amely a Magyar Tudományos Akadémia kiadványaként 2015-ben az Akadémiai Kiadó gondozásában jelent meg. A magyar nyelvű írott szövegekben az akadémiai szabályzatot követjük, ennek alapjait sajátítjuk el a közoktatásban is. A tanárok és a diákok számára ehhez a feladathoz, valamint az új szabályzat megismeréséhez és a változások nyomon követéséhez kíván segítséget nyújtani ez a kiadvány.

A munkafüzet fejezetei a szabályzat tagolását követik, a fejezetcímek megegyeznek a helyesírási szabályzat fejezeteinek címével. A fejezetcímek után található zárójeles számok a helyesírási szabályzat megfelelő pontjaira utalnak. A feladatok élére kiemelünk egy-egy tételmondatot a témához illő szabálypontok valamelyikéből, így a fejezeten belül is segítjük a tájékozódást.

A csillaggal jelölt fejezetcímek és feladatok arra utalnak, hogy az adott területen az új szabályzatban valamilyen változás történt a korábbi szabályokhoz viszonyítva. Jó példa lehet erre a 3. fejezet, amely A hangjelölés címmel a szabályzat 11. kiadásában még nem szerepelt; vagy a 3.2.3 feladat b) része, amely az ingadozó kiejtésű *h* végű névszók ragos alakjával foglalkozik.

A feladatok szövege nagyrészt az akadémiai helyesírás szabályzati részének példáiból való. Ez megkönnyíti a szabálypontok közötti tájékozódást, lehetővé teszi, hogy a feladat megoldása után az adott szabály értelmezésével megindokoljuk a megoldásunkat. A rendelkezésünkre álló hely hiánya miatt az indoklásokat a feladatok általában nem kérik, és a Megoldások című rész sem tartalmazza őket. A tudatos helyesírás kialakításához és elmélyítéséhez mégis nagyon fontos, hogy széljegyzetként a munkafüzet margójára kerüljön néhány kulcsszó, amely felidéri a szabályt, vagy legalább szóban elhangozzanak az írásmódot megerősítő ismeretek.

A feladatok elsősorban a középiskolás korosztály számára készültek, hiszen ők tanulmányaik során már megszerezték azt a grammatikai háttérrel, amely az akadémiai szabályzat szövegének értelmezéséhez elengedhetetlenül szükséges. De tanári segítséggel természetesen a fiatalabbak számára is hasznos lehet a feladatok megoldása. Sőt a kiadvány feladatsoraival akár az iskolapadokat már elhagyó felnőttek is próbára tehetik helyesírási tudásukat.

Budapest, 2016. január 3.

A szerző